



Pedagogisch Werkplan
BSO Waterlelie



INHOUD

Voorwoord	4
Locatiegebonden informatie	4
Hoofdstuk 1 – De locatie.....	4
1.1 De locatie binnen.....	
1.2 De locatie buiten	
1.3 De (BASIS)groepen en mentorschap	
Hoofdstuk 2 – Dagritme.....	7
2.1 Dagprogramma	
2.1.1 Dagelijkse activiteiten en thema's	
2.1.2 Speelgoed van thuis	
2.1.3 Gebruik van mobiele telefoons	
2.2 Vakantieactiviteiten.....	
2.3 Activiteiten buiten de basisgroepen	
Hoofdstuk 3- Samenwerkingsverbanden.....	10
Hoofdstuk 4 - Pedagogisch Klimaat	10
4.1 De vijf richtinggevers van Kiddoozz.....	12
4.2 Pedagogische visie.....	12
4.3 Pedagogische doelen.....	12
Hoofdstuk 5 – Algemene informatie.....	12
5.1 Wennen.....	
5.2 Brengen en halen van uw kind	
5.2.1 Zelfstandigheidscontract	
5.3 Vervoer	
5.4 Afname extra dagdelen/ ruildagen	
5.5 De 3- uursregeling.....	
5.6 Verjaardagen	
5.7 Omgaan met risico's	
5.8 Lekker Fit!.....	
Hoofdstuk 6 – De ontwikkeling van de kinderen.....	16

6.1	Wanneer de ontwikkeling van het kind belemmerd wordt.....	
6.2	Wat als een kind ziek is?.....	
6.3	Meldcode.....	
6.3.1	Vertrouwensinspecteur.....	
	Hoofdstuk 7 - Ouders.....	18
7.1	Oudercontacten.....	
7.2	Nieuwsbrieven, berichten en foto's.....	
7.3	Oudercommissie.....	
7.4	Socialmedia – volg ons!.....	
	Hoofdstuk 8 - Team en stagiaires.....	19
8.1	De pedagogisch medewerkers.....	
8.1.1	Flexpool.....	
8.2	Pedagogisch coach.....	
8.3	Pedagogisch medewerkers i.o.....	
8.4	Vrijwilligers.....	
8.5	Achterwacht.....	
8.6	Bedrijfskleding.....	
	Hoofdstuk 9 – Klachten.....	20
9.1	Interne klachtenprocedure.....	
9.2	Externe klachtenprocedure/geschillencommissie.....	
	Hoofdstuk 10 - Praktische informatie locatie.....	20

VOORWOORD

Wij heten u van harte welkom op buitenschoolse opvang (BSO) locatie BSO Waterlelie. Vanaf medio oktober 2023 zullen wij een van onze groepsruimtes met de peutergroep Octopussen delen. Op het kinderdagverblijf Dondersteen vindt een grote verbouwing plaats en zal ongeveer drie maanden duren. Wij heten onze burens van harte welkom en hopen dat zij op onze BSO-groep veel speelplezier zullen beleven.

Voor u ligt Pedagogisch Werkplan, waarin u de praktische locatiegebonden informatie en onze werkwijze terug kunt lezen. Het Pedagogisch Werkplan volgt uit het Pedagogisch Beleid van de organisatie, wat de leidraad is voor alle Kiddoozz kindercentra in het streven naar pedagogische kwaliteit.

Het werkplan is een levend document dat bij locatiegebonden wijzigingen of herziening vanuit de Wet Kinderopvang aangepast wordt.

Het pedagogisch werkplan is beschikbaar via de locatiepagina op onze website: www.kiddoozz.nl.

Wij willen u bedanken voor het vertrouwen dat u in ons stelt en wensen u en uw kind een plezierige tijd bij Kiddoozz Kinderopvang.

Het team BSO Waterlelie

Missie Kiddoozz Kinderopvang

Wij hebben een positieve impact op deze en toekomstige generaties.
We maken verschil in het leven van de kinderen,
doordat ze zichzelf kunnen zijn en zich verbinden met de samenleving.
Dit doen we door ontwikkelkansen te bieden aan kinderen.
Op die manier is Kiddoozz van betekenis voor de ander.
Wij geloven in de kracht van kinderen als de basis voor de toekomst.
Kinderen zijn de toekomst.

LOCATIEGEBONDEN INFORMATIE

U heeft gekozen voor BSO de Waterlelie. Deze locatie bevindt zich op de Spanjaardstraat in de wijk Delfshaven. Vlakbij zijn metrostation Delfshaven en een tramhalte gelegen.

HOOFDSTUK 1 – DE LOCATIE

1.1 DE LOCATIE BINNEN

Bij binnenkomst van de locatie stapt u als eerst een kleine gang binnen die vervolgens door openslaande deuren uitkomt in de hal, die ruim van opzet is en omgeven wordt door grote, maar speelse wandkasten. In het midden van de hal bevindt zich een zitbank. In de hal kunnen de kinderen de jassen ophangen en de tassen in de bakken leggen. Aan de linkerkant bevinden zich 2 leefruimtes (leefruimte 1 & 2). Rechts in de hal bevindt zich ook een derde leefruimte (leefruimte 3). Per dag worden er maximaal 50 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Tijdelijke dagopvang peutergroep Octopussen (KDV Dondersteen)

De peutergroep Octopussen bestaat uit maximaal 16 peuters in de leeftijd van twee tot

vier jaar. In de groepsruimte in BSO Waterlelie, wordt een tijdelijke peutergroep gecreëerd waarbij het Voorschoolse Educatie (VE)- programma Uk en Puk dagelijks wordt aangeboden. De VE- activiteiten vinden plaats elke dag van 8:30uur tot 13:00uur en van 15:00uur tot 16:30uur, wat voor peuters in de leeftijd van tweeënhalft tot vier jaar op totaal minimaal 960 uur aan voorschoolse educatie neerkomt.

De tijdelijke groepsruimte is in speelhoeken ingedeeld, namelijk:

- De huishoek: waar kinderen thussituaties na kunnen botsen en waar vrijwel alle ontwikkelingsdomeinen aan bod komen. Er wordt veel met elkaar gesproken (spraak-taal ontwikkeling) en overlegd, de tafel gedekt waarbij de borden en kopjes geteld worden (rekenen en cognitieve ontwikkeling), er wordt weleens een boodschappenlijstje gemaakt of de ingrediënten op de echte verpakkingen doorgenomen en dat allemaal in een georganiseerde samenwerking (sociaal-emotionele ontwikkeling), waar de taken onderling goed verdeeld worden.
- De bouwhoek: waar de lage en hoge constructies gebouwd worden (rekenen en cognitieve ontwikkeling), het treinspoor gelegd wordt, waar met elkaar overlegd wordt (spraak-taal ontwikkeling), waar vooral veel bewogen en met handen gewerkt wordt (kleine en grote motoriek)
- De themahoek: een hoek waar het thema uitgebeeld wordt, waar kinderen met themagebonden voorwerpen kunnen spelen (spraak-taal ontwikkeling) en daardoor spelenderwijs het thema alleen of met andere kinderen te kunnen verkennen (sociaal- emotionele ontwikkeling).
- De leeshoek: in de centrale ruimte (hal) ligt een afgelegen knusse hoek, waar kinderen zich even terug kunnen trekken, maar ook samen met andere kinderen (sociaal- emotionele ontwikkeling), met de juf of alleen een (themagebonden) boekje "lezen" (spraak-taal ontwikkeling) en anders even ontspannen. Naast de boeken, zijn er in de leeshoek ook plaatjes, en verhalen gerelateerde voorwerpen te vinden, waarmee er interactief voorgelezen kan worden.

-

1.2 DE LOCATIE BUITEN

Het gebouw beschikt ook nog over een grote buitenruimte/speelplaats. Op deze speelplaats hebben de kinderen van de opvang de mogelijkheid om te spelen op de diverse klimtoestellen, een glijbaan en kunnen ze gebruik maken van het kunststof voetbalveld, wat omheind wordt door een hoog hek. Daarnaast hebben we ook de beschikking over ander buitenspeelgoed, zoals bijvoorbeeld ballen, tennisrackets, hoepels, stoepkrijt en nog veel meer. Verder is er een groot stuk grasveld waar de kinderen bijvoorbeeld lekker op kunnen picknicken.

Tijdelijke dagopvang peutergroep Octopussen (KDV Dondersteen)

De buitenruimte /speelplaats van de buitenschoolse opvang Waterlelie en de tijdelijke ruimte van peutergroep Octopussen grenst met het buitenspeelplein van het KDV Dondersteen. De peutergroep Octopussen verhuist tijdelijk naar een andere ruimte, maar blijft wel gebruikmaken van het bij het KDV behorend speelplein. De overweging om de peuters van de tijdelijk verhuisde groep Octopussen op het speelplein van het KDV Dondersteen te laten spelen is op de volgende argumenten gebaseerd:

- Het speelplein biedt deze peuters een vertrouwde plek
- De speeltoestellen passen bij de leeftijd en ontwikkeling van deze peuters
- De peuters zijn gewend om samen met kinderen uit andere KDV-groepen naar buiten te gaan, zij zoeken elkaar op om samen te gaan spelen

- Het op de vertrouwde buitenruimte met vertrouwde kinderen om heen te gaan spelen zorgt voor een veilig gevoel bij peuters van de tijdelijk verhuisde groep Octopussen.

Om het buitenspel op het speelplein van KDV Dondersteen te kunnen realiseren, zijn met de pedagogisch medewerkers de volgende afspraken gemaakt:

- Alle peuters gaan op hetzelfde tijdstip buitenspelen (het dagprogramma).
- Alle peuters dienen een Kiddoozz hesje te dragen.
- De peuters worden geteld en er wordt een rij gevormd.
- De peuters lopen in een rij naar het speelplein van KDV Dondersteen, waarbij één pedagogisch medewerker vooraan en één pedagogisch medewerker achteraan in de rij loopt.
- Nadat zij het speelplein van KDV Dondersteen binnentreden, worden de peuters van groep Octopussen geteld, waarna zij zoals gewoonlijk op het plein met hun vrienden kunnen gaan spelen. De pedagogisch medewerker controleert zoals gewoonlijk of het hek goed gesloten is.
- Voordat de peuters terug naar de tijdelijke ruimte op de BSO Waterlelie vertrekken, worden zij geteld, waarna er één pedagogisch medewerker vooraan en andere pedagogisch medewerker achter in de rij, terug naar de groep loopt.
- Bij binnenkomst op de tijdelijke groep worden peuters nog een keer geteld, waarna zij naar de hal lopen om het Kiddoozz hesje, eventueel jas en/of schoenen uit te trekken. Hierna wordt het dagprogramma verder gevolgd.

1.3 DE (BASIS)GROEPEN EN MENTORSCHAP

Ieder kind heeft een eigen basisgroep, een groep waar hij of zij onderdeel van is. De kinderen hebben allemaal een eigen mentor (pedagogische medewerker). De kinderen eten per stamgroep in een ruimte. Er wordt gewerkt met een open deurenbeleid. Op aanvraag is het mogelijk dat kinderen tijdens het eetmoment bij de andere groep aansluiten. Na het eten en drinken kunnen de kinderen op de gang kijken naar het activiteiten programma en zien wat voor extra activiteit er aangeboden worden. De kinderen kunnen zich eventueel inschrijven als zij willen deelnemen aan de activiteit. De overige kinderen mogen kiezen waar zij willen spelen. Het is prettig als de groep op deze manier verdeeld wordt. De kinderen kunnen dan zichzelf zijn en naar eigen behoefte werken aan hun eigen interesses en ontwikkeling. De leefruimtes zijn zo ingericht dat zowel jongens als de meisjes zich thuis kunnen voelen.

Tijdelijke dagopvang peutergroep Octopussen (KDV Dondersteen)

De mentoren van de peutergroep Octopussen verhuizen mee naar de tijdelijke groepsruimte op de BSO Waterlelie. De taken die bij een mentor horen, namelijk verantwoording voor het verzamelen van data, het overzetten van data in het kindvolgsysteem en afsluiten van de registratie alsmede het inplannen van tienminutengesprekken met ouders zijn nog steeds van kracht. Tevens de geplande Kijk registraties en de groepsoverleggen/kindbesprekingen gaan daarbij zoals gewoonlijk door.

Dagindeling VE- programma Uk en Puk (KDV) te gebruiken op de kinderdagverblijf locaties

Ochtendprogramma: vve- ochtendgroep	
Tot 9:00 uur (VE-aanbod tot 13:00 uur)	Inloop en vrijspelen (samen met de ouders) Doel: Interactie tussen ouder en kind, samenspel. Kennismaken met het (thema-gebonden) materiaal. Verschon
9:00 uur	Kring "Welkom" liedje, samen de kinderen tellen, de dagritmekaarten bespreken met de kinderen. Welke dag is het vandaag? Kleur van de dag en de dag zelf benoemen. Doel: Het gezamenlijk begin van de dag, het besef krijgen van wie er allemaal zijn en wat er vandaag gebeurt, tellen en kleuren benoemen.
9:10 uur	Rauwkost of fruiteten Doel: Helpen voorbereiden, herkennen en proeven, keuzes maken, het verschil herkennen in fruitsoorten. Helpen afruimen.
9:40 uur	Buitenspelen/ Lekker Fit activiteit/(gym)speelzaal Doel: Motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren. Leren door ervaren.
10:40 uur	Binnenkomen, handenwassen, eventueel schoenen en jassen uittrekken.
10:50 uur	VE- activiteit RGW (minimaal één keer per week aanbieden) en begeleidspelen in de hoeken (de 3 V's) Doel: Keuzes maken, materiaal verkennen, zelfredzaamheid stimuleren en verantwoordelijkheid ervaren. Respect voor autonomie.
11:20 uur	Gezamenlijk opruimen, ochtend afronden Doel: Vaste routine, ordenen, sociaal-emotioneel, inhibitie.
11:30 uur	Middageten: Warme/broodmaaltijd Doel: Samen tafeldekken, rekenbegrippen toepassen, zelfredzaamheid.
12:00 uur	Uitkleden, verschon, toiletbezoek. Kinderen gaan naar bed. Doel: Stimuleren van redzaamheid.
12:30-14:30 uur	Slaaptijd Doel: Interactie tussen ouder en kind, samenspel. Kennismaken met het (thema-gebonden) materiaal.
15:00 uur (Start VE-aanbod)	Het fruit wassen en klaarleggen, tafeldekken. Doel: kansrijke moment benutten, stimuleren van redzaamheid.
15:15 uur	Rauwkost of fruiteten Doel: zelf pellen/schillen, keuzes maken, fruitsoorten en smaken benoemen.
15:45 uur	Tafel helpen afruimen en vrijspelen in de hoeken Doel: Keuzes maken, materiaal verkennen, zelfredzaamheid stimuleren en verantwoordelijkheid ervaren. Respect voor autonomie.
16:00 uur	VE-activiteit (RGW) en begeleidspel in de hoeken (minimaal één keer per week aanbieden) Toepassing van: De 3 V's: Verkennen, Verbinden, Verrijken. Doel: Keuzes maken, materiaal verkennen, zelfredzaamheid stimuleren en verantwoordelijkheid ervaren. Respect voor autonomie.
16:30 uur (VE- aanbod stopt)	Vrijspelen in de hoeken, toepassen de 3 V's. Doel: Keuzes maken, materiaal verkennen, zelfredzaamheid stimuleren en verantwoordelijkheid ervaren. Respect voor autonomie.

Dagritme BSO

Vrijspelen (07:00-08:00 uur)



School (08:00-15:00 uur)

Kinderen ophalen van school (15:00-15:30 uur)



Eetmomentje: Fruit en crackers met beleg (15:30-16:00 uur)



Samen afruimen (16:00-16:10 uur)

Activiteitsaanbod binnen en buiten (16:10-18:30 uur)



2.1 DAGPROGRAMMA

2.1.1 DAGELIJKSE ACTIVITEITEN EN THEMA'S

Tijdens de schoolweken wordt er op alle Kiddoozz BSO-locaties met thema's gewerkt. Eén thema duurt acht weken.

Per week worden er minimaal drie verschillende activiteiten aangeboden. De thema's worden door de BSO- coördinatoren vastgesteld en de themagerelateerde activiteiten bedenken de kinderen, in het kader van kindparticipatie, zelf.

Naast de geplande activiteiten kunnen kinderen voor een bewegings- of creatieve (knutsel) activiteit kiezen, maar zich even op een rustig plekje terugtrekken of een boekje lezen mag natuurlijk ook.

De activiteitenplanning wordt structureel via de ouderapp met u gedeeld.

Het verloop van een dag op de BSO wordt mede bepaald door de sfeer die invloed heeft op het welbevinden van de kinderen. De sfeer wordt in dit geval bepaald door de regelmaat, welke aan de hand van een aantal regels gewaarborgd wordt. De kinderen krijgen de verantwoordelijkheid en ruimte om hun eigen regels te bedenken en na te leven (kindparticipatie).

Tijdelijke dagopvang peutergroep Octopussen (KDV Dondersteen)

Naast het groepsproces wordt er op de peutergroep het voorschoolse programma Uk en Puk aangeboden. Het programma is opgebouwd uit in totaal elf thema's, elk met twaalf activiteiten. De activiteiten hebben een educatief en taalrijk karakter, waarbij de algemene ontwikkeling van jonge kinderen gestimuleerd wordt.

In het document VE-kwaliteitsbeleid leest u verder over het educatief aanbod binnen Kiddoozz. Dit document kunt u bij de teammanager opvragen. Het VE-programma wordt van maandag tot en met vrijdag van 8:30uur tot 13:00uur en van 15:00uur tot 16:30uur aangeboden. Peuters in de leeftijd van tweeënhalf tot vier jaar met een indicatie Extra Spelen en Leren krijgen, minimaal 960uur aan de voorschoolse educatie (VE) aangeboden.

2.1.2 SPEELGOED VAN THUIS

Het is goed te begrijpen dat kinderen het speelgoed van thuis aan hun vrienden en vriendinnen willen laten zien en dat mag. Daar krijgen kinderen ruimte voor wanneer zij de locatie binnenkomen of na het eetmoment. Het blijven spelen met het van thuis meegenomen speelgoed is echter niet toegestaan. Op locatie kunnen kinderen kiezen tussen vrij spelen en het deelnemen aan allerlei activiteiten, zowel binnen als buiten, die vaak als doel hebben de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen te bevorderen. Kinderen zijn heel voorzichtig met het van thuis meegenomen speelgoed en daardoor gaan zij zich afzonderen om zelf met eigen speelgoed te gaan spelen, of zijn juist zeer selectief bij de keuze wie met zijn/haar speelgoed mag spelen. Dit brengt veel onrust en conflicten met zich mee, want wie wil nou niet ermee spelen? Om deze reden is de regel binnen Kiddoozz: speelgoed meenemen van huis om op de locatie te laten zien mag, waarna het keurig in de tas opgeborgen wordt om weer naar huis mee te nemen.

2.1.3 GEBRUIK VAN MOBIELE TELEFOONS

Binnen Kiddoozz begrijpen wij dat het gebruik van mobiele telefoons al op de basisschoolleeftijd voorkomt en dat dit in de digitale tijdperk waarin wij leven niet meer weg te denken is. Er zijn tal van redenen waarom kinderen mobiele telefoons in hun bezit hebben en dat respecteren wij. Op de BSO- locatie wordt het gebruikmaken van de mobiele telefoons echter niet toegestaan. Kiddoozz is zich echter ervan bewust dat de digitale spellen steeds populairder en aantrekkelijker worden voor de kinderen op de BSO en wil de kinderen daarom structureel, maar met mate, gebruik laten maken van de spellen, die op elke iPad geïnstalleerd zijn. Ook hier geldt de regel dat de mobiele telefoons, nadat kinderen op de BSO-locatie aangekomen zijn, bij de pm'er afgegeven of in eigen tas opgeborgen dienen te worden. Wanneer de mobiele telefoons in eigen tas

opgeborgen worden, draagt Kiddoozz geen verantwoordelijkheid voor eventuele diefstal van het toestel of aangebrachte schade.

2.2 VAKANTIEACTIVITEITEN

Tijdens de schoolvakanties wordt er niet volgens de jaarplanning themagebonden activiteiten gewerkt, wel met een vakantieprogramma. Er wordt samen met kinderen een vakantieprogramma met daarin activiteiten voor binnen en buiten en uitstapjes vastgesteld. Het vakantieprogramma wordt uiterlijk twee weken voor aanvang van de vakantie via de ouderapp met ouders gedeeld. Bij uitstapjes in de vakantieperiode wordt vaak gebruikgemaakt van het openbaar vervoer of Kiddoozz eigen bussen. Kiddoozz zorgt voor een geldig vervoersbewijs voor elk kind.



2.3 ACTIVITEITEN BUITEN DE BASISGROEPEN

Er wordt gewerkt met een opendeuren beleid. Dit houdt in dat er op iedere groep een andere activiteit aangeboden kan worden. Zo hebben we een schilder- en knutselhoek (leefruimte 1), een lees/rust hoek (leefruimte 1), een huis-en spelletjes hoek (leefruimte 2) en een bouw- en techniekhoeke (leefruimte 3).

Het samenspelen stimuleren we zoveel mogelijk, zodat de kinderen leren hoe ze op een leuke manier met elkaar om kunnen gaan en hoe zij samen dingen kunnen oplossen. De pedagogisch medewerkers houden gedurende de opvang goed in de gaten of ieder kind het naar zijn/haar zin heeft en stuurt bij daar waar nodig is.

HOOFDSTUK 3- SAMENWERKINGSVERBANDEN

De scholen waarvan wij de kinderen ophalen zijn:

- KC de Vlinder
- Nicolaasschool
- OBS Dakpark
- Valentijnschool

HOOFDSTUK 4 - PEDAGOGISCH KLIMAAT

4.1 DE VIJF RICHTINGGEVERS VAN KIDDOOZZ

- **Liefde**
Ieder kind verdient liefde, het is de basis van alles. Wij willen het kind het gevoel geven dat het er mag zijn en dat de ander er ook mag zijn.
- **Aandacht**
Iedereen bloeit op onder aandacht. Wij geven het kind positieve aandacht om wie hij of zij is in alle uniekheid. Het kind mag zichzelf optimaal ontwikkelen en daarbij fouten maken.
- **Balans**
Om zich te kunnen ontwikkelen is er balans nodig. Bijvoorbeeld tussen veiligheid en uitdaging, activiteit en rust, regels en vrijheid, autonomie en participatie.
- **Spelen**
Kinderen ontwikkelen zich het beste door spelend te leren en te ontdekken. Experimenteren, verschillende rollen uit proberen, grenzen opzoeken en fouten maken horen hierbij. Wij geven kinderen hier de ruimte voor.
- **Divers**
We leven in een samenleving vol diversiteit. Onze organisatie is daar een afspiegeling van; alle kinderen zijn anders, alle ouders en medewerkers zijn anders, we hebben een divers aanbod aan activiteiten, diverse locaties, enzovoort. Wij zijn open en nieuwsgierig naar anderen.

4.2 PEDAGOGISCHE VISIE

Elk kind is uniek en heeft een eigenheid die voortkomt uit de aard, culturele achtergrond en opvoeding. Wij respecteren elk kind en bieden mogelijkheden om op eigen wijze en tempo spelenderwijs te ontwikkelen. Dit doen wij door de kinderen structuur en regelmaat te bieden en hen bij de dagelijkse processen, zoals, o.a. de eetmomenten, het activiteitenaanbod en de vrije spelmomenten te betrekken.

Door samen met hen te spelen, leggen wij nadruk op de sociale ontwikkeling van de kinderen, waarbij het omgaan met jezelf en met anderen een grote rol spelen. Hierdoor kunnen wij de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen volgen en tijdens de dagelijkse overdracht met hun ouders delen. Dat doen wij niet alleen door middel van mondelinge overdracht, maar ook door gebruik te maken van beeldmateriaal dat via de ouderapp met de ouders gedeeld wordt. Wij beschouwen transparantie en goede communicatie als een middel om ouders bij de belevingswereld van hun kind te betrekken.

4.3 PEDAGOGISCHE DOELEN

Het pedagogisch werkplan is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die in de Wet Kinderopvang zijn omschreven (prof. J.M.A. Riksen-Walraven).

Deze doelen zijn gericht op het geven aan kinderen van:

1. Emotionele veiligheid

Op BSO de Waterlelie wordt rekening gehouden met de behoeften van de kinderen in zowel de wenperiode als tijdens de aanwezigheid op de groep. De kinderen worden waar nodig gesteund en getroost. Daarnaast wordt er opgelet dat alle kinderen zich gezien voelen. De pedagogisch medewerkers proberen de initiatieven van alle kinderen te ontvangen en erop te reageren. Ook het betrekken van de kinderen bij het herinrichten van de groep of het afsluiten of opstarten van een nieuw thema, behoort tot het bieden van emotionele veiligheid

2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie

Ieder kind is anders en ieder kind heeft net een andere benadering nodig om tot ontwikkeling te komen. Door het dagelijks verzamelen van data, worden behoeften van kinderen vastgelegd, waarna een doelgerichte aanpak/stimulering van elk individu plaatsvindt.

3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie

De pedagogisch medewerkers proberen dagelijks interacties van kinderen onderling te stimuleren. Dit doen zij door met kinderen in gesprek te gaan waar alle kinderen bij betrokken worden en door het uitvoeren van gezamenlijke activiteiten. Daarnaast worden kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen, maar ook om met elkaar in gesprek te gaan.

4. De kans om zich waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving, eigen te maken

Op BSO de Waterlelie wordt aandacht besteed aan diversiteit en de etnische afkomst van de kinderen die deze locatie bezoeken. Belangrijk hierbij is dat we de verschillen van elkaar respecteren, en uit elke cultuur zoveel mogelijk goede dingen halen en van elkaar leren. Samen zijn we één, ondanks de verschillen. Wij dragen uiteraard bij aan de het eigen maken van de normen en waarden, de cultuur van een samenleving.

5.1 WENNEN

Nadat de contractuele opvangdagen beginnen, wordt het aantal uur dat het kind aan de nieuwe situatie moet wennen, in overleg met de ouders, geleidelijk op- en afgebouwd. Het wennen vindt plaats op de eigen groep van het kind, zoveel mogelijk in aanwezigheid van de mentor van het kind en de vaste pedagogisch medewerkers van de groep. Op die manier kan het kind zich eerst veilig hechten aan de vaste pedagogisch medewerkers en de nieuwe omgeving.

5.2 BRENGEN EN HALEN VAN UW KIND

Vanaf de eerste dag op de BSO-locatie zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor het brengen en ophalen van uw kind naar school, indien uw kind van de gebruikmaakt van de voorschoolse opvang.

De kleuters worden tot aan het klaslokaal gebracht en kinderen vanaf groep 3 mogen vanuit de ingang van het schoolgebouw zelf naar eigen klas toe lopen. Bij het ophalen van de kinderen worden de kleuters uit hun klaslokaal opgehaald en de kinderen vanaf groep 3 verzamelen zich op een afgesproken plek buiten op het schoolplein. Hiermee wordt de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd.

Soms worden er een aantal weken in het schooljaar buitenschoolse activiteiten aangeboden, genoemd Bredeschool activiteiten. Deze activiteiten vinden na schooltijd en binnen de buitenschoolse opvangtijd plaats. In overleg met de ouders kunnen de kinderen, die op desbetreffende dagen de BSO-locatie bezoeken, naar deze Bredeschool activiteiten gebracht en weer opgehaald worden.

Tijdelijke dagopvang peutergroep Octopussen (KDV Dondersteen)

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt in deze tijdelijke opvang omgeving. Hiervoor is het van belang dat de kinderen gewend raken aan structuur en een dagritme, waardoor ruimte voor ontwikkeling ontstaat en zij tot spel en leren komen. U kunt ons daarbij helpen. Wij willen u vragen om vóór 09.00uur telefonisch aan de locatie van uw kind door te geven wanneer uw kind later dan 09:00uur naar het kindercentrum komt. Wanneer uw kind een dag of dagdeel thuisblijft, kunt u dit via de ouderapp Nanny4all aan ons doorgeven. Zowel bij de breng- als haalmomenten, vragen wij u om samen met uw kind de groep binnen te lopen. Bij het brengen kunt u dan even met uw kind op de groep spelen of een puzzel leggen, zodat uw kind zich veilig achtergelaten voelt. Bij het ophalen van uw kind nodigen wij u uit om de groep binnen te lopen, waar u rustig een overdracht van de verloop van de dag kunt verwachten van de pedagogisch medewerker.

5.2.1 ZELFSTANDIGHEIDSCONTRACT

Naar mate de kinderen ouder worden, neemt de behoefte aan zelfstandigheid toe. Ongeveer rond de tiende verjaardag kan een gesprek met kinderen en ouders, met betrekking tot het afsluiten van het zelfstandigheidscontract plaatsvinden. Tijdens dit gesprek worden er een aantal afspraken omtrent het zelfstandig lopen van de BSO naar school en van school naar de BSO besproken en indien van toepassing het zelfstandig lopen naar de Bredeschool activiteiten en weer terug naar de BSO-locatie. Zodra het zover is, zal mentor van uw kind u hierover informeren. Ook ouders kunnen deze behoefte bij de pedagogisch medewerkers of de mentor van het kind aangeven. Het belangrijkste is dat een kind zich gezien en gehoord voelt en in zijn ontwikkeling gestimuleerd wordt.

5.3 VERVOER

In de schoolweken worden de kinderen van de nabij gelegen scholen te voet naar school gebracht of opgehaald. De jongste kinderen van de Nicolaasschool worden met een BSO bussie (voorheen Stint) opgehaald. De oudste kinderen welke over een zelfstandigheidsverklaring beschikken, mogen zelfstandig naar de locatie lopen. Voor het besturen hiervan worden de medewerkers getraind en mogen zij alleen de weg op met een geldig certificaat. Daarnaast zijn er protocollen en jaarlijkse controles voor het veilig vervoeren van de kinderen.

Na inschrijving ontvangt u een welkomstformulier welke ingevuld wordt met persoonlijke gegevens. Hierbij is het van belang om aan te geven of u toestemming geeft voor het laten deelnemen van uw kind(eren) aan uitstapjes.

Het meenemen van eigen spullen naar de BSO, zoals mobiele telefoon, smartwatch, Nintendo etc. is mogelijk, maar dient ten alle tijden opgeborgen te blijven in de tas of niet gebruikt te worden. Bellen naar de ouder(s) en/of verzorger(s) is mogelijk met de mobiele telefoon van de locatie, na overleg met één van de medewerkers.

5.4 AFNAME EXTRA DAGDELEN/ RUILDAGEN

Het kan gebeuren dat u in een bepaalde week andere opvangdagen nodig hebt voor uw kind. Dit kunt u via de ouderapp Nanny4all aanvragen. Hoe deze aanvraag gerealiseerd moet worden staat in de *Handleiding gebruik OuderApp* die u op uw persoonlijke pagina in de ouderapp ontvangt. De activatielink van de OuderApp Nanny4all wordt u nadat u contract met Kiddooz afgesloten hebt, per mail toegestuurd.

5.5 DE 3- UURSREGELING

Op de BSO mag maximaal een half uur per dag van de BKR afgeweken worden. Afwijken mag alleen tijdens voor- en na schooltijd en op vrije middagen. In de vakantie en op vrije dagen geldt de drie-uursregeling zoals in de dagopvang, mits op de BSO minimaal 10 uur aaneengesloten opvang wordt geboden.*

Op de BSO Waterlelie wordt de 3-uursregeling als volgt toegepast:

- In de schoolweken:
- In de vakantieperiode en op studiedagen:

* De kinderopvang moet minimaal 10 uur aaneengesloten open zijn. Tijdens het (maximaal 3 uur per dag) afwijken van de BKR moet minimaal de helft van het aantal voor de BKR-verplichte medewerkers ingezet worden op de groep. De 3 uur mogen over de hele dag verspreid worden.

De kinderen zijn in de eerste instantie gehecht aan elkaar, de (vaste)pedagogisch medewerkers op de groep en op de locatie, maar ook aan de ruimte zelf. Wanneer kinderen vanwege de 3- uursregeling met minder of een andere pedagogisch medewerkers achterblijven, wordt het welbevinden van de kinderen door de vertrouwde omgeving gewaarborgd. De 3-uursregeling wordt toegepast op momenten dat er in de (groeps)ruimte minder kinderen aanwezig zijn. Verder zijn er op de groep en locatie vaste pedagogisch medewerkers van de locatie zelf, pedagogisch medewerkers vanuit de Kiddooz Flexpool of vaste invalkrachten aanwezig. Al deze beroepskrachten zijn in bezit van de vereiste diploma's en certificaten en daarmee deskundig in het volgen, stimuleren en waarborgen van de ontwikkeling en behoeften van het jonge kind. Daarmee wordt het gevoel van veiligheid en het welbevinden van de kinderen gewaarborgd, wat leidt tot het behouden van de kwaliteit die kinderen en ouders gewend zijn. Verder zijn alle groepsruimtes in de spelhoeken ingericht en voorzien van speel- en ontwikkel materiaal waar kinderen uit mogen kiezen. De pedagogisch medewerkers weten de nodige

informatie met betrekking tot de behoefte van de kinderen te vinden en passen de toenadering daarop aan.

Op een 10 uur aaneengesloten opvang mag 3 uur per dag afgeweken worden van de verplichte Beroepskracht-Kindratio (BKR). De berekening van de BKR verschilt per groepsgrootte en leeftijd van de opgevangen kinderen. Het aantal pedagogisch medewerkers per groep wordt met behulp van de rekentool beroepskracht-kindratio in de kinderopvang (Rijksoverheid) vastgelegd.

Zowel de Octopussen als de Walvissen peutergroep wordt door twee pedagogisch medewerkers gedraaid. Waarbij de medewerkers minimaal 8-uursdiensten draaien en in sommige gevallen 8,5-uursdiensten. Gedurende het pauzemoment wordt de tussendoor van de peutergroepen open gezet, zodat het vier-ogenprincipe gehanteerd blijft. In sommige gevallen wordt ervoor gekozen om de wakkerblijvers samen te voegen. Dit is afhankelijk van de bezetting.

Momenten waarop van de BKR afgeweken wordt:

Ochtend: In de ochtenduren, totdat de pedagogisch medewerkers met de tussen- en late dienst binnenkomen, worden de groepen samengevoegd.

Middag: Tijdens de pauzes van de pedagogisch medewerkers worden kinderen die wakker blijven op één of meerdere groepen samengevoegd. De pedagogisch medewerkers gaan om de beurt met pauze. Een pedagogisch medewerker blijft bij de kinderen die slapen, dit kan op een groep of in de slaapkamer. De andere pedagogisch medewerker blijft bij de kinderen die wakker blijven. Per periode van drie maanden dient de groepsdynamiek tijdens het slaap- en wakker blijven moment beoordeeld te worden. Het aantal kinderen dat wakker blijven kan af- en/of toenemen. Afhankelijk daarvan worden de groepen tijdens de afwijkmomenten opgesplitst of samengevoegd. Verder wordt er niet op alle locaties voor gekozen om de "wakker blijvers" samen te voegen.

Namiddag: In de namiddaguren, vanaf het moment dat de meeste kinderen opgehaald zijn en de vroege diensten van de pedagogisch medewerkers eindigen, ondersteunen pedagogisch medewerkers elkaar en voegen de groepen weer samen tegen de sluiting van de locatie.

De kinderen zijn in de eerste instantie gehecht aan elkaar, de (vaste)pedagogisch medewerkers op de groep en op de locatie, maar ook aan de ruimte zelf. Wanneer kinderen vanwege de 3- uursregeling met minder of een andere pedagogisch medewerkers achterblijven, wordt het welbevinden van de kinderen door de vertrouwde omgeving gewaarborgd. De 3-uursregeling wordt toegepast op momenten dat er in de (groeps)ruimte minder kinderen aanwezig zijn. Verder zijn er op de groep en locatie vaste pedagogisch medewerkers van de locatie zelf, pedagogisch medewerkers vanuit de Kiddooz Flexpool of vaste invalkrachten aanwezig. Al deze beroepskrachten zijn in bezit van de vereiste diploma's en certificaten en daarmee deskundig in het volgen, stimuleren en waarborgen van de ontwikkeling en behoeften van het jonge kind. Daarmee wordt het gevoel van veiligheid en het welbevinden van de kinderen gewaarborgd, wat leidt tot het behouden van de kwaliteit die kinderen en ouders gewend zijn. Verder zijn alle groepsruimtes in de spelhoeken ingericht en voorzien van speel- en ontwikkel materiaal waar kinderen uit mogen kiezen. De pedagogisch medewerkers weten de nodige informatie met betrekking tot de behoefte van de kinderen te vinden en passen de toenadering daarop aan.

Vaste gezichten criterium

In het kader van het "vaste gezichtencriterium" is het streven maximaal drie pedagogisch medewerkers werkzaam op één groep en daarmee dagelijks minimaal één vast gezicht voor de kinderen op de groep. Wanneer een vast gezicht maximaal vier aaneengesloten weken ziek is, verlof heeft of op vakantie is, wordt ernaar gestreefd om een andere beroepskracht, bij voorbaat een pedagogisch medewerker uit de Kiddooz

Flexpool, gedurende haar/zijn afwezigheid ter vervanging in te zetten. Op het moment dat alle vaste pedagogisch medewerkers van dezelfde groep wegens ziekte of een andere reden afwezig zijn, wordt ervoor gezorgd dat er een pedagogisch medewerker van dezelfde locatie, een bekend gezicht voor de kinderen, de groep overneemt. Het streven is dat er te allen tijde een vaste en anders een bekende pedagogisch medewerker op de groep aanwezig is. Deze maatregel zorgt voor voorspelbaarheid en daarmee rust en emotionele veiligheid voor de jongste kinderen. Het zorgt er ook voor dat het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen goed gevolgd kan worden. Verder wordt er zoveel mogelijk geprobeerd om dezelfde invalkracht, van de Kiddoozz Flexpool of vaste uitzendbureaus, in te zetten in het geval van ziekte of verlof van één van de vaste pedagogisch medewerkers. Wanneer een vast gezicht van een groep langdurig ziek is, wordt ernaar gestreefd om tijdelijk een andere pedagogisch medewerker als vast gezicht in te zetten.

5.6 VERJAARDAGEN

Wie jarig is, trakteert! Maar dat hoeft natuurlijk niet. Soms kiezen kinderen en hun ouders ervoor om alleen thuis en op school de verjaardag te vieren en soms ook op de BSO-locatie. Het is helemaal aan u. Vanuit de BSO wordt te allen tijde aandacht aan besteed door voor de jarige te zingen en een cadeau mag dan natuurlijk ook niet ontbreken.

Indien uw kind ook op de BSO locatie wil trakteren, vragen wij u om dit met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Wanneer uw kind om welke reden dan ook géén verjaardag viert, vragen wij u om dit tijdig aan de pedagogisch medewerkers door te geven.

5.7 OMGAAN MET RISICO'S

Ons doel is om alle kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Maar daarnaast vinden we het ook belangrijk dat kinderen leren omgaan met kleine risico's. Opgroeien en ontwikkelen is nu eenmaal een proces van vallen en weer opstaan. Het is aan de pedagogisch medewerker om het risico in te schatten en de begeleiding hierop aan te passen. Op iedere locatie wordt er jaarlijks een risico-inventarisatie gemaakt. In een teamvergadering worden de risico's besproken en actieplannen gemaakt. Er is een Beleid Veiligheid en Gezondheid vastgesteld, waarin staat hoe wij met de risico's binnen Kiddoozz omgaan.

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig EHBO-certificaat. Daarnaast hebben wij op iedere locatie een medewerker met het BHV-certificaat.

5.8 Lekker Fit!

Binnen Kiddoozz wordt er met 'Lekker Fit!' gewerkt. De pedagogisch medewerkers volgen het beleid van Kiddoozz en weten hoe zij ervoor kunnen zorgen dat de kinderen meer Pedagogisch Werkplan KDV de Dondersteen/2023I Pagina 12 van 17 bewegen, gezonder eten en drinken en hoe wij samen kunnen werken aan een gezondere levensstijl. Naast veel bewegen is gezond eten ook een aandachtspunt binnen Lekker Fit. De vijf Lekker Fit pijlers: 1. Wij bewegen intensief minimaal 30 minuten per dag. 2. Wij gaan elke dag naar buiten. 3. Wij eten gezond: veel groenten en fruit. 4. Wij drinken veel water, (natuurlijke) thee of water met toegevoegde fruitstukjes. 5. Wij werken samen met ouders: wij informeren u over het programma en vinden het fijn als u met ons mee wilt denken over het fit maken van onze locatie.

HOOFDSTUK 6 – DE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN

Op deze leeftijd zetten kinderen flinke stappen vooruit. En dit op alle terreinen. In de schoolleeftijd staat alles in het teken van Leren. Op school leren zij lezen, schrijven, rekenen. In de vrije tijd leren zij fietsen, de bus nemen, naar de winkel gaan, de wereld wordt groter. Dagelijks leren zij keuzes maken en beslissingen nemen, zoals welke kleding trek ik aan, zal ik gaan voetballen of gamen. Op school en op de BSO leren zij omgaan met zichzelf (zelfredzaamheid) anderen, zoals afspreken met vriendjes, delen, ruzies oplossen. De wereld van de kinderen wordt groter en groter. Het stapt steeds andere kringen binnen en leert nieuwe mensen kennen. Dit vraagt zelfvertrouwen en daar helpen wij uw kind graag bij.

6.1 WANNEER DE ONTWIKKELING VAN HET KIND BELEMMERD WORDT

Schoolgaande kinderen die ook naar de BSO komen hebben het niet altijd even makkelijk. Op één dag nemen zij deel aan activiteiten die vaak op twee verschillende locaties plaatsvinden, namelijk op school en op de BSO. Daarnaast neemt de sociaal-emotionele ontwikkeling op deze leeftijd en vooral het aangaan van relaties en het sluiten van vriendschappen sterk toe. Hierdoor missen zij soms de schoolvriendjes of kijken ernaar uit om hun speelkameraadjes op de BSO weer te zien. Het ontwikkelen van de sociale vaardigheden gaat gepaard met de (morele) persoonlijkheidsontwikkeling. Dit ontwikkelingsdomein kan wel eens stroever verlopen, wat invloed heeft op het welzijn en het gedrag van het kind. Eerste conflicten oplossen valt niet altijd mee. In dit geval is het belangrijk om zo vroeg mogelijk te signaleren en een gesprek met ouders in te plannen om het kind hier doorheen te helpen. Mocht de ontwikkeling van het kind door omstandigheden thuis belemmerd worden, dan wordt er ook een gesprek met de ouders van het desbetreffende kind ingepland.

In beide gevallen wordt volgens de richtlijnen die in het Zorgprotocol Kiddoozz opgenomen zijn gehandeld (Zorgprotocol Kiddoozz Kinderopvang).

Samen met u zorgen wij ervoor dat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen en evt. de hulp krijgt die het daarbij nodig heeft.

6.2 WAT ALS EEN KIND ZIEK IS?

Hoewel het van jongs af aan bezoeken van verschillende publieke ruimtes of een kinderopvang locatie bijdraagt aan het versterken van het immuunsysteem, worden schoolgaande kinderen weleens ziek, wanneer het schooljaar weer begint. Zij worden niet alleen op school, maar ook op de buitenschoolse opvang aan verschillende virussen en bacteriën blootgesteld. Daar waar het nu immuun voor is geworden, kan over een tijd weer veranderen, waardoor het weer ziek kan worden.

Wanneer kinderen ziek zijn, heeft dit altijd invloed op hun welbevinden. Het spelen en deelnemen aan de groepsprocessen lukt dan even niet meer. Een ziek kind heeft behoefte aan aanwezigheid van zijn ouders en aan rust, wat op een kindercentrum moeilijk te realiseren is.

Daarom wordt ouders gevraagd om een ziek kind een paar dagen niet naar de buitenschoolse opvang te brengen en thuis uit te laten zieken.

Wat wordt verstaan onder een ziek kind? Een kind dat koorts en/of diarree heeft, futloos is, niet speelt, moeilijk eet en drinkt en uit machteloosheid aan het huilen is.

In het geval van een virus, waarbij het kind door middel van toedienen van medicatie behandeld is, wordt ouders gevraagd het formulier 'Toedienen medicatie' in te vullen en ervoor te tekenen.

Wanneer het om infectieziekten gaat die op de buitenschoolse opvang geconstateerd zijn, wordt door de pedagogisch medewerkers gezocht op de KIDDI (een app) naar de richtlijnen en met ouders van het desbetreffende kindercentrum gedeeld.

6.3 MELDCODE

Binnen de kinderopvang hanteren wij de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Dit betekent dat wij verplicht zijn te signaleren op het moment dat er een vermoeden bestaat van huiselijk geweld of kindermishandeling, zowel mentaal als fysiek. De 5 stappen uit de Meldcode worden in dat geval door ons gevolgd. Hoe wij daarmee omgaan is opgenomen in het Zorgprotocol (beschikbaar op locatie).

6.3.1 VERTROUWENSINSPECTEUR

De *Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap* heeft het onderwijs en de kinderopvang *Vertrouwensinspecteurs* toegekend.

- Een *Vertrouwensinspecteur* biedt een luisterend oor en geeft een advies.
- De *Vertrouwensinspecteur* lost dus niets op en maakt géén melding bij externe instanties.

Wanneer een vertrouwensinspecteur benaderen?

Bij vermoeden van één of meerdere van de onderstaande geweld gerelateerde signalen, vragen wij u eerst met de locatie teammanager contact op te nemen.

De kinderopvanghouders, medewerkers en ouders kunnen de *Vertrouwensinspecteur* benaderen bij vermoeden van:

- mogelijk psychisch of fysiek geweld bij een opgevangen kind
- mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik bij een opgevangen kind

Heeft u behoefte om uw vermoeden met een externe persoon te bespreken? Dan kunt u de vertrouwensinspecteur benaderen.

Hoe is de vertrouwensinspecteur te bereiken?

Op alle werkdagen van 08:00 uur tot 17:00uur onder telefoonnummer: 0900 111 3 111

Voor algehele informatie over de rol van de Vertrouwensinspecteur verwijzen wij jullie naar het schema Vertrouwensinspecteurs voor kinderopvang.

Daarnaast is de Meldcode Kinderopvang die bij vermoeden van kindermishandeling van mentale, fysieke of seksuele aard toegepast wordt, nog steeds van kracht en dient te allen tijde door pedagogisch professionals gevolgd te worden.

HOOFDSTUK 7 - OUDERS

7.1 OUDERCONTACTEN

Wij hechten veel waarde aan samenwerking met ouders en dat doen wij door hen bij de belevingswereld van hun kinderen te betrekken. Het begint met een Welkomstgesprek tussen de ouders en de mentor, waarbij de focus ligt op de ontwikkeling van het kind en de behoeften van de ouder. Daarna zijn de oudercontacten tijdens de breng- en haalmomenten van belang, zowel voor de pedagogisch medewerkers als voor het kind. Een goede overdracht verbindt de opvang met de thuissituatie, waardoor er een doorgaande lijn gecreëerd wordt in de benadering van het kind.

Naast dagelijkse contactmomenten is het ook mogelijk om een oudergesprek aan te vragen. Wanneer ouders meer willen weten over het welbevinden van hun kind op het kinderdagverblijf of de ontwikkelingsvoortgang van hun kind wensen te bespreken, bestaat er mogelijkheid om een afspraak te maken met de mentor van hun kind en anders met de pedagogisch medewerkers van de groep. Ook wanneer er thuis een situatie voorgevallen is wat invloed op het gedrag van het kind kan hebben, kan door middel van een gesprek met mentor toegelicht worden.

7.2 NIEUWSBRIEVEN, BERICHTEN EN FOTO'S

Regelmatig wordt er een organisatie- of locatie gebonden nieuwsbrief met ouders gedeeld, waarin wettelijke wijzigingen, nieuwe ontwikkelingen en weetjes erin komen te staan. Tevens worden er berichten, foto's van hun kinderen en documenten via Ouderapp Nanny4all beschikbaar gesteld aan ouders. Op deze manier blijven ouders op de hoogte van de ontwikkelingen en dagelijkse activiteiten op het kinderdagverblijf-locatie van hun kind.

De foto's worden zonder tekst/toelichting met ouders gedeeld. Ouders wordt gevraagd om thuis met hun kind in dialoog te gaan en te vragen naar wat er op de foto's uitgebeeld wordt. De kinderen kunnen dit het beste vertellen, het gaat immers om de beleving van de kinderen en niet over wat de pedagogisch medewerkers hen hebben aangeboden.

7.3 OUDERCOMMISSIE

De oudercommissie (OC) heeft een adviserende rol en is spreekbuis voor alle ouders van het kindercentrum. Daarnaast kunnen ouders meehelpen met het organiseren van activiteiten op de opvanglocatie van hun kind, zoals: een zomerfeest, Sinterklaasfeest, Kerstfeest en overige activiteiten. Wanneer u interesse hierin heeft, kunt u om het beeld van te krijgen een Oudercommissie vergadering bijwonen. Wanneer u meer informatie wenst te ontvangen of OC-lid wilt worden, meldt u zich dan even bij de teammanager van de opvanglocatie van uw kind.

7.4 SOCIAL MEDIA – VOLG ONS!

Kiddoozz is ook actief op [Facebook](#), [Instagram](#) en [YouTube](#). We delen daar allerlei leuke foto's, filmpjes, weetjes, tips en inspiratie. Like en follow!

Vanzelfsprekend worden alleen foto's van kinderen geplaatst van wie de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Ouders registreren dit in de ouderapp, zie ook het pedagogisch beleidsplan, hoofdstuk 8 'het delen van beeldmateriaal'.

HOOFDSTUK 8 - TEAM EN STAGIAIRES

8.1 DE PEDAGOGISCH MEDEWERKERS

Onze pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor het dagelijkse reilen en zeilen op de groep en beschikken allemaal minimaal over een SPW-3 diploma. Iedere medewerker is in het bezit van een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag).

Tijdelijke aanpassing wegens personeelstekort op Wet Kinderopvang (verlengd tot 1 juli 2024):

- Mag maximaal de helft van het totaal aantal minimaal op een regulier kindercentrum in te zetten beroepskrachten (KDV/BSO) bestaan uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs (babygroepen, BSO en niet VE-locaties).

8.1.1 FLEXPOOL

Kiddooz heeft een intern Flexteam, met vaste invalkrachten. Dit zijn pedagogisch medewerkers die bij Kiddooz in dienst zijn en die tijdens vakantiedagen en/of ziekte van het personeel opgeroepen kunnen worden om in te kunnen vallen. Door inzet van onze Flexteam pedagogisch medewerkers is het meestal mogelijk een bekend gezicht op de groepen te laten invallen (Protocol: Werkwijze Flexpool).

8.2 PEDAGOGISCH COACH

Vanuit de Wet IKK is vastgesteld dat iedere medewerker recht heeft op coaching. Binnen Kiddooz hebben we een aantal pedagogisch coaches aangesteld, die allemaal verbonden zijn aan een cluster. Zij ondersteunen pedagogisch medewerkers in het implementeren van het Kiddooz pedagogisch beleid en passen het Video Interactie Begeleiding (VIB) in om de interactie met kinderen te optimaliseren. Het toepassen van VIB wordt tijdens het Welkomstgesprek met u besproken.

8.3 PEDAGOGISCH MEDEWERKERS I.O.

Binnen Kiddooz hechten wij veel waarde aan het opleiden van stagiaires.

Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL): BBL'ers worden in de loop van hun opleiding, in overleg met de studiebegeleider, steeds meer uren per week formatief als pedagogisch medewerker op de groep ingezet. De opbouw hangt van de voortgang van de opleiding af.

Beroepsopleidende Leerweg (BOL): Bij Kiddooz kunnen leerlingen en stagiaires terecht om praktijkervaring op te doen voor hun opleiding. Kiddooz vindt het belangrijk om een bijdrage te leveren aan de opleiding van nieuwe pedagogisch medewerkers. Indien de stagiaire in het derde leerjaar zit en de praktijkopdrachten met een voldoende heeft afgerond, kan de stagiaire voor leerdoeleinden, tijdens schoolvakanties of ter vervanging van een zieke pedagogisch medewerker worden ingezet als pedagogisch medewerker. Hier wordt de teammanager om goedkeuring gevraagd.

8.4 VRIJWILLIGERS

Bij Kiddooz werken we ook met vrijwilligers, zij doen alleen aanvullende taken en zijn boventallig. Vrijwilligers werken alleen op de groep om de beroepskrachten te ondersteunen bij activiteiten met de kinderen of werkzaamheden op huishoudelijk gebied (Document: Vrijwilligersbeleid).

8.5 ACHTERWACHT

Indien zich een calamiteit voordoet is er altijd iemand oproepbaar die binnen 10 minuten ter plaatste kan zijn, om de pedagogisch medewerker te steunen en toezicht te houden op de kinderen.

8.6 BEDRIJFSKLEDING

Alle pedagogisch medewerkers dragen een zwarte, witte of grijze polo met een Kiddoozz logo op de rug en op de borst. Ook zijn er vesten beschikbaar voor de medewerkers met logo van Kiddoozz. Bij de kinderen uit school halen, dragen de pedagogisch medewerkers een Kiddoozz hesje of vest. De stagiaires dragen een button op de borst met daarop het Kiddoozz Logo. Bij uitstapjes en buitenspelen dragen de kinderen een Kiddoozz-hesje.

HOOFDSTUK 9 – KLACHTEN

9.1 INTERNE KLACHTENPROCEDURE

Als team en organisatie houden wij zoveel mogelijk rekening met uw wensen. Toch kan het zijn dat ergens iets niet naar uw wens gaat waarover u vragen heeft of waarover u verder wilt praten. U kunt altijd met uw vragen en zorgen bij de pedagogisch medewerker en indien u niet gerustgesteld bent kunt u altijd bij de teammanager terecht. Bent u na het contact met de teammanager nog steeds niet tevreden dan kunt u kiezen voor het formeel indienen van een klacht. Op de locatie vindt u de folder: "Als u niet (helemaal) tevreden bent" met informatie over de klachtenprocedure binnen Kiddoozz. Daarin staat de procedure beschreven die doorlopen wordt bij een klacht. Deze folder is ook via onze website www.kiddoozz.nl te downloaden. Tevens treft u een digitaal invulformulier klachten aan op onze website.

9.2 EXTERNE KLACHTENPROCEDURE/GESCHILLENCOMMISSIE

Kiddoozz is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. De externe klachtenprocedure is ook te vinden via www.degeschillencommissie.nl Voor meer informatie kunt u ook terecht op onze website.

HOOFDSTUK 10 - PRAKTISCHE INFORMATIE LOCATIE

Adresgegevens locatie

Spanjaardstraat 27, 3025TH, Rotterdam
Email locatie: teambsowaterlelie@kiddoozz.nl
LRK locatie: 136361353

Contactpersonen locatie

Teammanager: Jolanda Lindhoud
Telefoonnummer: 06-30237389
Email: jolanda.lindhoud@kiddoozz.nl

Teamcoördinator: Anneke van Huis
Telefoonnummer: 06-82912462

Kantoor Rotterdam

Sliedrechtstraat 62-66
3086 JN Rotterdam
Tel. 010-2041820
Email: info@kiddoozz.nl
Website: www.kiddoozz.nl